

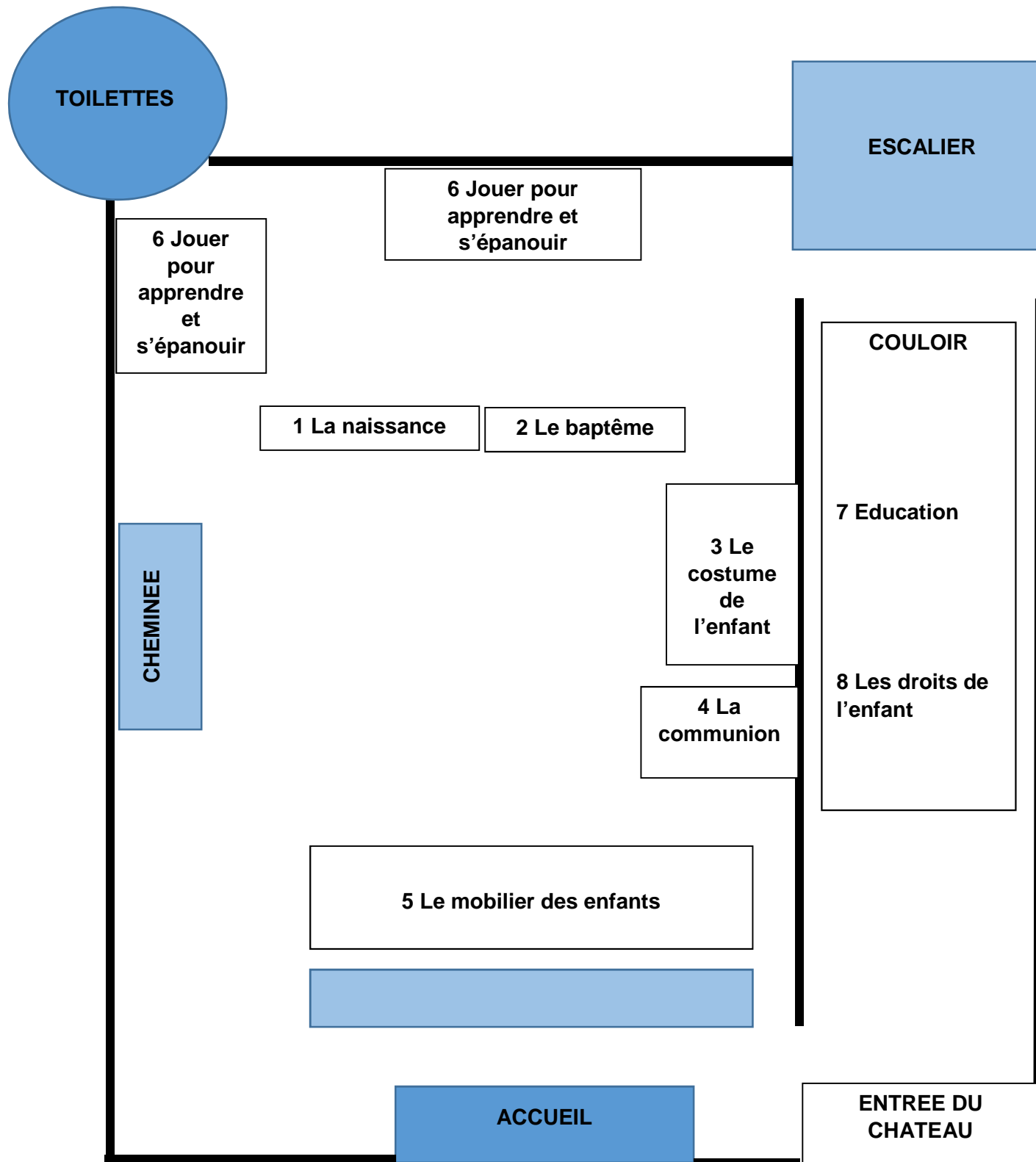
EXPOSITION « Lorsque l'enfant paraît »

L'exposition regroupe des objets et des informations mis ensemble pour expliquer quelque chose.

On y voit des panneaux avec un titre, des photos, des textes et des objets tous très vieux.

Dans ce document, les textes sont écrits en « Français pour tous » ® pour qu'ils soient plus faciles à comprendre.

PLAN DE L'EXPOSITION



Explication de l'exposition

Cette exposition parle des enfants à travers différentes périodes de l'histoire.

Elle explique comment les enfants étaient considérés par les adultes.

Au 18^{ème} siècle, l'enfant est considéré comme un petit être fragile, qui n'est pas intelligent tant qu'il ne sait pas parler.

A cette époque, beaucoup d'enfants meurent encore très jeunes.

Petit à petit, l'enfant devient un individu à part entière.

Au 19^{ème} siècle, les enfants meurent moins grâce aux progrès de la médecine, de l'alimentation et des soins de santé.

A partir de cette époque, les enfants vont tous à l'école jusqu'à l'âge de 13 ans, et « la Déclaration des droits de l'enfant » est écrite pour les protéger.

De nombreux livres et peintures représentent la famille avec des thèmes comme la maternité, le bébé, le baptême, la communion, le jeu ou l'éducation.

Au 20^{ème} siècle, les enfants sont protégés, et respectés autant que les adultes : on les écoute quand ils parlent.

1 La naissance

Pendant plusieurs siècles, les femmes accouchaient chez elles, dans une pièce chauffée : soit dans la salle principale, appelée aussi la salle commune, ou dans la chambre.

La future mère donne naissance à son enfant avec l'aide d'une **accoucheuse** que l'on appelle aussi la matrone.

Accoucheuse = sage-femme

A partir du 18^{ème} siècle, une formation pour les sage-femmes est créée. Cela va permettre de diminuer le **taux mortalité infantile**.

Taux de mortalité infantile = nombre d'enfants morts très jeunes

Jusqu'au début du 20^{ème} siècle, les femmes qui vivent à la campagne préfèrent encore accoucher chez elles.

Mais peu à peu, elles vont prendre l'habitude d'aller à l'hôpital.

Après la naissance, le bébé est lavé avec du beurre, de l'huile ou de l'alcool pour les garçons.

Pendant cette toilette, on vérifie que le bébé n'a pas de problèmes de malformations.

C'est à dire qu'il a bien ses deux bras, ses deux mains, ses deux jambes, ses deux pieds ...

Quand la toilette est finie, on protège la tête du bébé (qui est très fragile) avec des bandages.

Pendant très longtemps, on protégeait le bébé du froid en l'habillant avec plusieurs couches de vêtements.

Et pour l'empêcher de bouger, on l'**emmaillotait** avec des bandes de tissus.

Emmailloter = envelopper, emmitoufler

A partir du 18^{ème} siècle, on met aux bébés des vêtements blancs.

On peut alors faire bouillir les vêtements pour les laver plus facilement.

Cela évite aussi aux enfants d'attraper certaines maladies.

Dans les années 1960, on met aux bébés des vêtements plus adaptés pour qu'ils puissent bouger plus facilement.

A partir de la fin du 19^{ème} siècle, le taux de mortalité infantile baisse encore grâce :

- aux progrès de la médecine et de la **pédiatrie**
- à une meilleure hygiène (on lave mieux les bébés mais aussi les biberons)
- à une meilleure alimentation

Pédiatrie = médecine pour les enfants

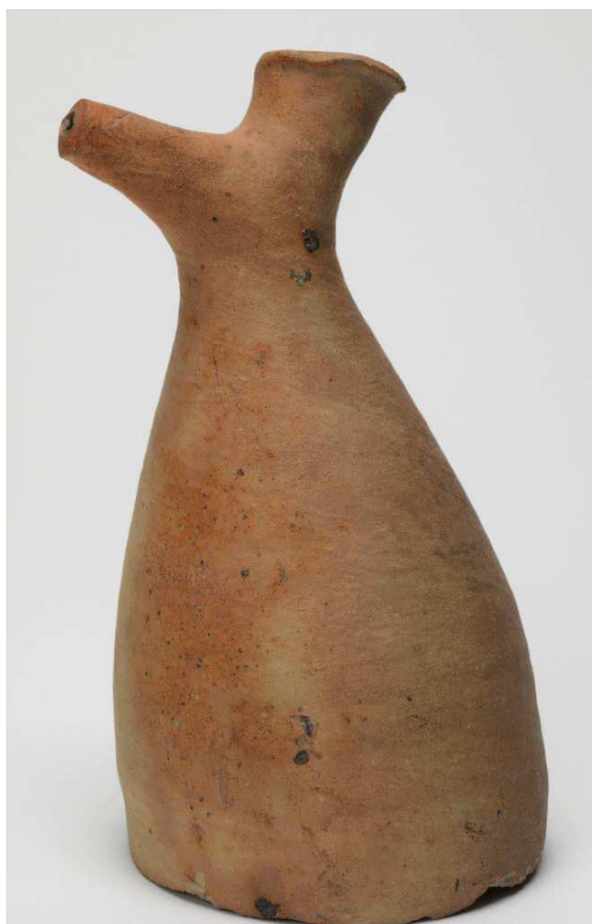
Depuis toujours, on nourrit les bébés à l'aide de biberons.

Les premiers biberons étaient faits en céramique, c'est à dire en terre cuite.

Ensuite, les biberons sont fabriqués en verres.

Vers 1890, on découvre qu'il faut bien laver les biberons pour que les bébés ne soient pas malades.

Voici un biberon en céramique.



Voici deux biberons en verre.

2 Le baptême

Autrefois, on baptisait tous les enfants quelques jours après leur naissance, à cause d'un taux important de mortalité infantile.

Le baptême est une cérémonie religieuse chrétienne qui se fait à l'église.

Pendant la cérémonie, on verse de l'eau sur la tête de la personne baptisée.

Pendant longtemps, la mère de l'enfant n'assistait pas au baptême.

Par contre, le père, le parrain, la marraine et des membres de la famille y participaient.

Le parrain et la marraine du bébé étaient comme ses deuxièmes parents.

Une fois le bébé baptisé, il était inscrit au registre d'état civil.

Cela veut dire qu'il était reconnu comme une personne faisant partie de la famille et de la société.

L'enfant était habillé avec de beaux vêtements décorés de broderies, et on lui offrait plein de cadeaux comme des bijoux, des couverts, des médailles ...

Depuis de nombreuses années, la mère de l'enfant participe enfin au baptême.



Cette poupée a une robe de baptême.



Un gobelet, une fourchette et une cuiller en argent sont des cadeaux de baptême.

3 Le vêtement de l'enfant

Du 17^{ème} siècle jusqu'en 1914, les petits garçons et les petites filles étaient habillés pareil jusqu'à l'âge de 6 ans, ils portaient des robes. Les robes des garçons étaient différentes des robes des filles.



Georges et Jeanne, les petits enfants de Victor Hugo, portent la même robe.

Les vêtements des enfants ressemblaient à ceux des parents. On fabriquait leurs vêtements dans les vieux vêtements des parents.

A partir de 1920, les vêtements des garçons et ceux des filles deviennent différents.

Par exemple, pour aller à l'école, les garçons portent des costumes de marin, et les filles des robes-tablier.

A cette époque, on utilise de plus en plus le bleu pour les garçons et le rose pour les filles.



Une blouse d'écolier



Une marinière.

4 La communion

Autrefois, les enfants allaient tous au **catéchisme**.

Le **catéchisme**, c'est la connaissance de la religion chrétienne.

On y apprend l'histoire de Jésus Christ et de Dieu.

Vers 11 ans, les enfants faisaient leur **communion**.

La **communion** est une cérémonie religieuse qui se passe à l'église.

Elle symbolise le passage du monde de l'enfant, au monde de l'adulte.

Pour l'occasion, les enfants étaient habillés de beaux vêtements :

- Les filles portaient une robe blanche avec une couronne de fausses fleurs, des gants blancs, un **missel** et un **cierge**.

Missel = livre des prières de la messe

Cierge = grosse bougie pour la messe

- Les garçons portaient un costume de couleur foncée, un brassard blanc, une pochette blanche, un missel et un **chapelet**.

Chapelet = collier de perles pour les prières

Pour fêter la communion, on faisait un grand repas avec toute la famille.

Depuis les années 1960, les enfants portent tous la même tenue religieuse : une aube blanche avec une ceinture.



Jeune fille avec une robe et un voile de communion. Elle tient un missel et un chapelet.

Un missel, un chapelet et un bouquet de communion.



5 Le mobilier des enfants

Les enfants ont des meubles adaptés à leur âge et à leur taille.

- La chaise haute pour les faire manger



- Le berceau pour les faire dormir



- La promeneuse pour leur apprendre à marcher



- Le panier pour les empêcher de se traîner par terre



- Le landau pour les promener



6 Jouer pour apprendre et s'épanouir

Autrefois, pour **stimuler** les bébés, les parents leur chantaient des chansons et des comptines.

Stimuler = encourager, aider à, éveiller

Les bébés jouaient avec des hochets, et les jeunes enfants avec des chevaux de bois ou des chevaux à bascule.

Plus grands, ils jouaient avec :

- Pour les filles :
 - des poupées en chiffon et des baigneurs
 - des meubles et des accessoires de poupées
 - de la dînette



Une poupée ancienne

- Pour les garçons :
 - des petits soldats
 - des fusils
 - des petites voitures, des trains, des bateaux ...
- Il y avait aussi :
 - des puzzles
 - des cubes
 - des petites brouettes
 - des cerceaux ...

A partir du 19^{ème} siècle, les jeux servent aussi à apprendre à lire, à écrire et à compter.

C'est à cette époque qu'apparaissent les théâtres de marionnettes à fils avec Polichinelle, puis Guignol.

Les jeux de société se développent, comme par exemple le jeu de l'oie.

Au 20^{ème} siècle, les jeux d'adresse connaissent un grand succès :

- les billes
- les osselets
- les toupies ...



Mais les enfants jouent aussi :

→ aux jeux de cartes

→ aux dominos

→ au morpion

Des osselets

C'est aussi l'époque à laquelle se développent les livres jeunesse, les bandes-dessinées et les jouets en plastique à petit prix.



Un hochet de bébé



Des cubes

7 L'éducation

Jusqu'au 19^{ème} siècle, l'école était faite par les curés.

Seuls les enfants de familles qui avaient de l'argent pouvaient y aller.

En 1833, le ministre des écoles décide qu'il faut une école primaire dans tous les villages.

L'école est :

- soit privée, c'est à dire que ceux sont les curés qui font la classe
- soit publique, et dans ce cas ceux sont des instituteurs qui font la classe

Les instituteurs sont formés dans une école spéciale pour apprendre à enseigner correctement aux enfants.

Les instituteurs habitent souvent dans l'école.

A cette époque, les garçons et les filles n'étaient pas ensemble.

Il y avait une classe pour les garçons, et une classe pour les filles.

Ils mettaient des blouses pour aller à l'école.

En 1882, l'école devient obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans.

L'école protège les jeunes enfants, car elle leur évite de travailler dans les fermes ou les usines.

A l'école, les enfants apprennent à :

- lire
- écrire
- compter
- bien se comporter



Une photo de classe autrefois.



Autrefois, à l'école, on écrivait avec une plume en métal.



En 1959, l'école est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans, et en 1965 les écoles deviennent mixtes, c'est à dire que les garçons sont mélangés avec les filles.

8 Les droits de l'enfant

Autrefois, on ne pensait pas que les enfants étaient aussi importants que les adultes.

Les enfants travaillaient très jeunes dans les fermes ou dans les usines. Ils tombaient malades ou se blessaient souvent.

Au 19^{ème} siècle et au 20^{ème} siècle, plusieurs lois ont été votées pour améliorer, puis interdire le travail des enfants.

La première loi date de 1841, et elle dit que :

- un enfant ne peut pas travailler s'il n'a pas 8 ans
- un enfant entre 8 et 12 ans travaille 8 heures par jour maximum
- un enfant entre 12 et 16 ans travaille 12 heures par jour maximum
- le travail de nuit et le travail le dimanche sont interdits pour les enfants de moins de 16 ans

En 1892, une autre loi interdit le travail des enfants de moins de 13 ans. Mais il faudra attendre encore pour que tous les enfants aillent à l'école.

Aujourd'hui, un enfant doit aller à l'école jusqu'à 16 ans, et il ne peut pas travailler s'il a moins de 16 ans.

En 1924, « la Déclaration des droits de l'enfant » est écrite.

Cette Déclaration dit que :

- les enfants ont des droits particuliers

- les adultes sont responsables des enfants

En 1959, l'ONU reconnaît aux enfants le droit à :

- être traité comme tout le monde
- être protégé
- avoir un nom
- avoir une nationalité (être reconnu par le pays dans lequel l'enfant est né)
- être scolarisé
- avoir des soins de santé ...

ONU = Organisation des Nations Unies

L'ONU est une **assemblée** qui réunit presque tous les pays du monde.

Elle décide de choses importantes pour aider le monde à être meilleur.

Assemblée = réunion, groupement, association